

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №190»

Конспект  
образовательной деятельности по познавательному и художественно-  
эстетическому развитию  
на тему: «Служба спасения 112»  
для детей старшей группы (5-6 лет)

По теме: основы безопасности жизнедеятельности

Автор:  
Рабаданова Вероника Маммаевна,  
воспитатель,

г. Ярославль

2017 год

**Цели :** научить детей правильно ориентироваться в трудной ситуации

**Задачи:**

**1- обучать:** расширить представления детей о профессии «спасатель»; закрепить знания детьми своего домашнего адреса, навыки рисования и закрашивания акварелью, умение ориентироваться на листе бумаги.

**2-развивать:** память, умение общаться с другими людьми

**3.воспитывать:** чувство сострадания, ответственность за жизнь близких людей.

**Материал и оборудование:** письмо, картинка , телефон, образец машины, лист бумаги А4 , акварельные краски, кисти, баночки для воды , тряпочки .

**Ход занятия:**

**Воспитатель**

Ребята , подойдите ко мне, смотрите , что нам прислали  
(стоят вокруг воспитателя)

- Ребята, сегодня утром нам почтальон принёс письмо, от кого же оно? Смотрите , ребята, здесь какая то эмблема. Кто из вас знает, что это за эмблема?

**Дети** - (ответы детей)

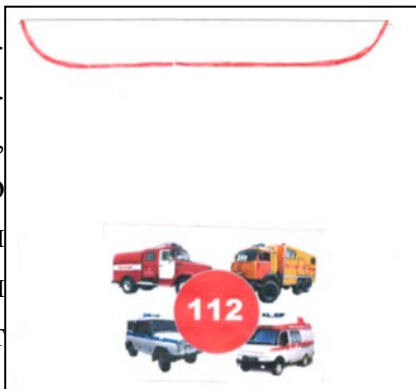
**Воспитатель**

Да , это эмблема спасателей.

Его нам прислали спасатели. Кто из вас знает, кто такие спасатели?

**Дети-** (ответы детей)

**Воспитатель-** Есть такая профессия "спасатель". Спасатель от слова спасать. Спасатели – это люди, которые ежедневно спасают жизни людей и животных. Это профессия особенная, не все могут работать спасателями.



- Как вы думаете, какими качествами должны обладать спасатели?

**Дети** - сильные, храбрые, мужественные, ловкие и т.д.

*(посадить детей на стулья)*

**Воспитатель:** Как вы уже догадались, сегодня мы поговорим о спасателях. Ребята, давайте откроем наше письмо. Давайте, я вам прочитаю, что здесь написано.

**Письмо.**

Дорогие, ребята!

Нам очень важно, чтобы вы научились правильно действовать в сложных жизненных ситуациях. Сегодня мы отправили вам одну картинку. Посмотрите внимательно и подумайте, как этому человеку помочь? Мы уверены, что вы хорошо справитесь с нашим заданием. Удачи!

**Воспитатель** – Давайте внимательно рассмотрим, что изображено на картинке?



**Дети** - (ответы детей).

**Воспитатель** - Я тоже думаю, что у бабушки поднялась температура или заболело сердце. А дома с бабушкой только маленький мальчик, взрослых рядом нет. Как вы думаете, что надо мальчику сделать, чтобы помочь бабушке?

**Дети** - (ответы детей)

**Воспитатель** – Надо за помощью к взрослым, например, соседям. А если соседей дома не окажется, то надо звонить самому.

**Воспитатель** — Вы знаете какой номер у скорой помощи?

**Дети** (ответы детей)

**Воспитатель** - Кто приезжает?

**Дети**( ответы детей)..... врач

**Воспитатель** — А можно врача назвать спасателем? Почему?

**Воспитатель** — Как врач поможет бабушке ?

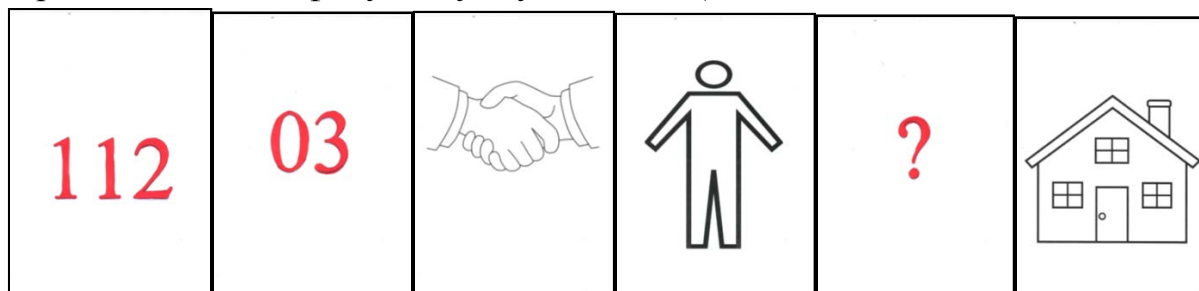
Дети-(ответы детей)

### Физкультминутка про врача

**Воспитатель** – Давайте поиграем и попробуем вызвать скорую помощь для бабушки , вот и телефон. Как будем вызывать врача ?

Дети-(ответы детей)

**Воспитатель:** Я предлагаю схему, которая поможет вам ничего не упустить при обращении по телефону в службу спасения (схема:



1) Набрать номер; 2) поздороваться 3) назвать себя; 4) рассказать что случилось; 5) сообщить адрес. )

Например: Здравствуйте, я Витя Иванов, у меня заболела бабушка, у неё температура и кашель, мой адрес город Ярославль, улица ...)

**Воспитатель-** Вы звоните, а я буду врачом.( к телефону приглашаю одного ребенка)

**Ребенок- .... (спросить 2-3 детей)**

**Воспитатель:** Скажите пожалуйста, на чем к нам едут спасатели?

Дети - на машине.

**Воспитатель** - правильно! А давайте мы нашим спасателям сделаем подарок. Нарисуем им машины. Прежде чем начать рисовать, давайте рассмотрим картинку: на что похожа нижняя часть кузова?

Дети - прямоугольник.

**Воспитатель-** а колеса какой формы?

Дети - круглые

**Воспитатель-** окна какой формы?

Дети -(ответы детей)

А теперь мы подготовим наши пальчики.

### Пальчиковая гимнастика.

#### «Пальцы»

Пальцы – дружная семья.

Друг без друга им нельзя.

(Сжимаем пальцы каждой руки в кулачки и разжимаем их).

Вот большой! А это – средний.

Безымянный и последний – наш мизинец, малышок!

У-у-у! Указательный забыли.

Чтобы пальцы дружно жили,

*(Поочерёдно поднимаем пальцы обеих рук кверху)*

Будем их соединять и движенья выполнять...

*(Каждый палец руки соединяем поочерёдно к большому пальцу).*

Проходите, садитесь за стол.

Рисовать мы будем красками. Расположим бумагу перед собой горизонтально. На середине листа рисуем прямоугольник – это часть кузова. Раскрашиваем этот прямоугольник, не выходя за линию. От верхнего правого угла прямоугольника рисуем окна. Проведем линию вверх вертикально. Дальше проводим линию влево и плавно проводим линию вниз, соединяем с левым, верхним углом прямоугольника. Дальше мы рисуем окна, проводим две вертикальные полоски.

Внизу прямоугольника мы нарисуем круглые колеса. С левой стороны прямоугольника мы нарисуем фары. А наверху мигалки.

Молодца ребята, вы хорошо справились.

Наши машины готовы. Мы их оставим на столе, а когда они высохнут, мы их по почте отправим спасателям. Пока они высыхают, пойдёмте сядем на коврик.

**Воспитатель** - О чем сегодня мы говорили?

- Что вам понравилось?

- Чему вы научились?

112

03

